

Kodu ve Adı:	IDE1115 Sözlü İletişim ve Sunum Becerileri-I					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü, İngiliz Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı					
Ayrıntısı:	Dönemi: 2025-2026 GÜZ	Statüsü: Seçmeli	Sınıfı: 1	Kredisi: 4	AKTS: 4	Dili: İngilizce

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ
Telefon:	04242370000/3737
E-posta:	stakyildiz@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	
Telefon:	
E-posta:	
Sosyal Hesap:	
Öğrenci Günü ve Saati:	

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi
			8.15-12.00			

İşleniş Yeri:	YY: X	UE:
---------------	-------	-----

Amacı:	Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce sözlü iletişim becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, iletişimin temel unsurlarını öğrenerek sözlü ve sözsüz iletişimi etkin biçimde kullanmayı, aktif dinleme ve yapıcı geri bildirim tekniklerini uygulamayı öğreneceklerdir. Ayrıca bir konuşmayı giriş, gelişme ve sonuç bölümleriyle düzenleme, fikirler arasında mantıklı geçişler yapma, hikâye anlatımı ve görsellerden yararlanma gibi beceriler üzerinde durulacaktır.
--------	--

Materyali:	Ders materyali olarak kaset ve CD-Rom'lardaki ve ayrıca internetteki ses ve video formatındaki çeşitli dinleme materyalleri kullanılacaktır. Bunlar arasında filmler, günlük konuşmalar, şarkılar ve akademik dersler yer alacak. Alıştırma ödevleri ve materyalleri öğrencilere farklı ortamlarda ve bağlamlarda farklı hedef kitlelerle ihtiyaç duyacakları sözlü iletişim becerilerini geliştirme fırsatları sağlayacaktır.
------------	--

Öğrenci Sorumluluğu:	Bu dersin bir kısmı sınıf tartışması şeklinde olacağından, öğrencilerin derslere düzenli ve zamanında gelmeleri, gerekli belgeleri getirmeleri, aynı zamanda ilgili belgeleri önceden okumaları da beklenmektedir. Sınıf dili İngilizce olup, başka dillerin kullanılmasına izin verilmeyecektir. Belirtilen son teslim tarihinden sonra ders etkinliği, ödev, dönem çalışması vb. ödevli çalışmalar kabul edilmeyecektir.
----------------------	--

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Bu ders kapsamında herhangi bir önkoşul bulunmamaktadır.
-------------------------	--

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Genel Tanışma ve Ders İçeriğini Tanıtma	YY
	2	İletişimin Temelleri, Sözlü ve sözsüz iletişim, Aktif dinleme ve geri bildirim, Yapıcı geri bildirim verme ve alma teknikleri	YY
	3	Konuşmanızı Düzenleme: Bir sunumun yapısı: giriş, gelişme, sonuç, Açık ve mantıklı bir fikir akışı geliştirme, Noktalar arasında etkili geçişlerin kullanımı	YY
	4	Öğrenci Uygulamaları: Hikâye Anlatımı, Görsellerin Kullanımı	YY
	5	Film Gösterimi - English Vinglish	YY
	6	Film Üzerine Tartışma ve Etkinlikler	
	7	Film Gösterimi - The King's Speech	YY
	8	Film Üzerine Tartışma ve Etkinlikler	YY
	9	Doğaçlama Konuşma Etkinlikleri	YY
	10	Sınıf içi Uygulamalar	YY
	11	Rol Oynama Tekniği	YY
	12	Sınıf içi Uygulamalar	YY
	13	Soru-cevap Tekniği	
	14	Sınıf içi Uygulamalar	YY
	15	Göster-açıkla Tekniği	YY
	16	Sınıf içi Uygulamalar	YY
	17	Final Sınavı	YY

Ölçme ve Değerlendirme	Metot			Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Vize	X	1	%40
		Derslere aktif Katılım		1	%10
	Genel Sınav	Final	X	1	%50

Ders Kazanımları	1	Sözlü iletişimin temel unsurlarını, sözlü ve sözsüz iletişim türlerini açıklayabilir ve etkili iletişim ilkelerini uygulayabilir.
	2	Aktif dinleme becerilerini kullanabilir; yapıcı geri bildirim verme ve alma süreçlerini etkili biçimde yürütebilir.

	3	Bir konuşma veya sunumu giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak planlayabilir ve organize edebilir.
	4	Hikâye anlatımı, görsel materyal kullanımı ve doğaçlama konuşma etkinliklerinde hedef kitleye uygun sözlü iletişim stratejileri kullanabilir.
	5	Film, video ve diğer görsel-ışitsel materyalleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirerek sözlü olarak yorumlayabilir ve tartışabilir.
	6	Rol oynama, soru-cevap ve göster-açıkla etkinlikleri aracılığıyla farklı iletişim bağlamlarında etkili ve akıcı konuşma becerileri sergileyebilir.
	7	Akademik ve günlük yaşam bağlamlarında İngilizce sözlü iletişim kurarken özgüven, akıcılık, anlaşılabilirlik ve etkileşim becerilerini geliştirebilir.

• **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Bu dersin amacı, öğrencilerin İngilizce sözlü iletişim ve sunum becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin etkili iletişim ilkelerini kavramaları, aktif dinleme ve geri bildirim becerileri kazanmaları, düşüncelerini açık, tutarlı ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin farklı iletişim bağlamlarında uygun sözlü iletişim stratejileri kullanmaları, topluluk önünde konuşma konusunda özgüven geliştirmeleri ve sunum becerilerini etkin bir şekilde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. Film tartışmaları, doğaçlama konuşmalar, rol oynama etkinlikleri ve çeşitli sınıf içi uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin akıcılık, etkileşim ve eleştirel düşünme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Ders İçeriği: Ders kapsamında sözlü iletişimin temel ilkeleri, sözlü ve sözsüz iletişim türleri, aktif dinleme becerileri ve geri bildirim süreçleri ele alınmaktadır. Öğrenciler konuşma ve sunumların planlanması, fikirlerin mantıklı bir biçimde organize edilmesi ve etkili sunum teknikleri konusunda uygulamalar yapmaktadır. Hikâye anlatımı, görsel materyal kullanımı, doğaçlama konuşma, rol oynama, soru-cevap ve göster-açıkla etkinlikleri aracılığıyla sözlü iletişim becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca seçilen filmler üzerinden gerçekleştirilen tartışma ve değerlendirme etkinlikleriyle öğrencilerin eleştirel düşünme, yorumlama ve etkileşim becerileri desteklenmektedir. Ders süresince öğrencilerin İngilizceyi farklı iletişim bağlamlarında etkili, akıcı ve özgüvenli bir şekilde kullanmaları amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders; anlatım, soru-cevap, tartışma, rol oynama, doğaçlama konuşma etkinlikleri, göster-açıkla tekniği, hikâye anlatımı, film analizi ve tartışmaları, bireysel ve grup sunumları, akran geri bildirimi ile uygulamalı iletişim etkinlikleri kullanılarak yürütülmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
1	0	1	0	0	0
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
2	1	1	1	0	1
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan				

ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
2	1					

**Hazırlayan
Kişi(ler) ve
Hazırlanma
Tarihi**

Doç. Dr. Seçil TÜMEN AKYILDIZ